CORTE NA DOBRA

UNICAMP 88
VESTIBULAR NACIONAL

LÍNGUA PORTUGUESA E
LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

NOME DO CANDIDATO

N.º DE INSCRIÇÃO

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

Nesta prova, você deverá responder a dezesseis questões de LÍNGUA PORTUGUESA e LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA e dezesseis de CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.

1. Cada questão vale 5 pontos. Logo, a prova de cada uma das disciplinas vale 80 pontos no total.

2. No caderno de respostas, você encontrará os espaços numerados de 1 a 32 para responder às questões.

3. A prova deve ser feita com caneta azul ou preta.

4. A duração total da prova é de quatro horas.

5. Ao terminar, você poderá levar consigo este caderno de questões.

PARABÉNS PELA CLASSIFICAÇÃO PARA A 2ª FASE!

BOM TRABALHO!

ESPERAMOS POR VOCÊ NA UNICAMP EM 1988.

UNICAMP
COMISSÃO PERMANENTE
PARA OS VESTIBULARES
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

UNICAMP
COMISSÃO PERMANENTE PARA OS VESTIBULARES
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Identifique no texto abaixo:

1. o argumento utilizado pelo Ministro do Trabalho a favor da manutenção da legislação salarial que prevê reajustes indexados e automáticos;

2. a palavra que marca sintaticamente a oposição entre os assalariados que ganham pouco e aqueles que ganham muito;

3. a palavra que poderia ser substituída por não obstante.

"Não há (...) como se cogitar do abandono do sistema de reajustes indexados e automáticos. (...) Em suas linhas gerais a legislação salarial deve ser mantida, por ser tecnicamente melhor do que as suas antecessoras. Impõe-se, entretanto, um tratamento adequado ao piso salarial nacional e sua completa e definitiva desvinculação de outros salários. Exige-se, ainda, o estreitamento do amplo arco de salários. Não é justo que, enquanto muitos são pagos à razão de meio, um, dois ou três salários mínimos, outros consigam ganhar cinqüenta, cem, duzentas ou trezentas vezes mais. É fundamental, finalmente, que as negociações sindicais ou com as empresas sejam livres e responsáveis, tomando como parâmetro os dados objetivos da realidade." (Almir Pazzianotto, em: Folha de São Paulo, 30.11.87.)

2. No texto abaixo, substitua embora por outra palavra ou expressão, de forma que o texto resultante dessa substituição, com as mínimas alterações necessárias, mantenha o sentido original.

"(...) ergueu-se rapidamente, passou para o outro lado da sala e deu alguns passos, entre a janela da rua e a porta do gabinete do marido. Assim, com o desalinho honesto que trazia, dava-me uma impressão singular. Magra embora, tinha não sei que balanço no andar, como quem lhe custa levar o corpo; essa feição nunca me pareceu tão distinta como naquela noite." (Machado de Assis, "Missa do Galo".)

3. O trecho seguinte foi extraído da transcrição do debate que se seguiu à palestra do poeta Paulo Leminski ("Poesia: A Paixão da Linguagem"), proferida durante o curso "Os Sentidos da Paixão" (Funarte, 1986).

Observe que neste trecho é possível identificar palavras e construções características da linguagem coloquial oral. Reescreva-o de forma a adequá-lo à modalidade escrita culta.

"Estudei durante seis anos muito a vida de um paulista e fiz um filme sobre ele, que é o Mário de Andrade, um puta poeta muito pouco falado pelas ditas vanguardas modernistas. (...) Hoje em dia, felizmente, já existem vários trabalhos, há muita gente reavaliando a poética do Mário, que ela é muito mais importante e profunda do que aparentemente pareceu nestes últimos anos. Estudando o Mário, eu descobri que o Mário foi um exemplo do cara que morreu de amor, mas de amor pelo seu povo, pelo seu país, pela sua cultura. (...) Um outro cara que eu também fiz um filme é o Câmara Cascudo. Um cara como o Câmara Cascudo morre, os jornais dão uma notinha desse tamanhinho, escondidinho, um cara que deveria ter estátua em praça pública, devia ser lido, recitado." (Os Sentidos da Paixão, pág. 301.)

UNICAMP
COMISSÃO PERMANENTE PARA OS VESTIBULARES
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

4. No trecho que se segue há uma passagem estruturalmente ambígua (isto é, uma passagem que poderia ser interpretada de duas maneiras, se ignorássemos o que é geralmente pressuposto sobre a vida de John Kennedy).

Identifique essa passagem, transcreva-a, aponte as duas interpretações possíveis e explique o que a torna ambígua do ponto-de-vista estrutural.

"E se os russos atacassem agora?", perguntou certa ocasião (...) Judith Exner, uma das incontáveis amantes de Kennedy, que, simultaneamente, mantinha um caso com o chefão mafioso Sam Giancana." (Revista Veja nº 1002, 18.11.87.)

5. Escreva uma paráfrase da passagem sublinhada abaixo, mantendo as mesmas relações que o texto original estabelece entre o salário dos funcionários públicos e a qualidade dos vários serviços por eles prestados à população:

"No que diz respeito às universidades paulistas, a situação é de novo calamitosa. Um professor assistente doutor ganha a metade do que recebe seu congênere nas universidades federais. (...) Que fazer diante desse descalabro? Durante a ditadura essa mesma página se enchia de análises refinadas de nossos melhores economistas (alguns deles hoje no parlamento) execrando a predação do funcionalismo através de salários de fome. Hoje a situação está ainda mais agravada e um silêncio de morte se abate sobre os salários. Cansativo lembrar que manter à míngua os funcionários do Estado é punir os cidadãos que se servem dos hospitais, das escolas, das delegacias, das faculdades.(...) Não se entende bem por que pretender criar mais universidades (o que teoricamente seria ótimo) se se insiste em negar condições adequadas de remuneração para os funcionários e professores da USP, da Unicamp e da Unesp." (Paulo Sérgio Pinheiro, em: Folha de São Paulo, 20.11.87.)

6. As declarações que se seguem são atribuídas a uma alta autoridade do governo. Identifique e comente os trechos em que a transcrição sugere um falante que não foi capaz de expressar-se em português culto, de forma adequada ao seu papel social.

"Alta autoridade do governo paulista garantiu ontem que as investigações para apurar os responsáveis pelo seqüestro do ex-vice-presidente do Bradesco, Antonio Beltran Martinez, terão prosseguimento, mesmo que fique comprovada a participação de "pessoas influentes e importantes". "Tudo aquilo que a polícia necessitar de meios para chegar a esse objetivo, ela terá a responsabilidade de apurar até o fim, doa a quem doer esses fatos." (Diário do Povo, 9.10.87.)

7. No seu entender, o senador Mário Covas responde ou não à pergunta do repórter no trecho de entrevista reproduzido a seguir? Por quê?

Folha - O senhor seria presidente da República dentro de um regime parlamentarista?

Covas - Se você perguntasse se eu gostaria de ser presidente da República, eu lhe diria que sim. Se você me perguntar se eu vou ser candidato no ano que vem, eu lhe direi que não. (Folha de São Paulo, 14.11.87.)

UNICAMP
COMISSÃO PERMANENTE PARA OS VESTIBULARES
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

8. Compare os dois trechos abaixo e indique aquele que lhe parece mais adequado ao grau de formalidade exigido por um editorial jornalístico. Justifique sua escolha, comentando o uso, no trecho rejeitado, de recursos vocabulares e gramaticais.

"Um dos mais recentes pontos da falta de sintonia ocorreu quando o presidente, em rede de TV e rádio, falou à Nação, ainda recentemente, procurando comover os "brasileiros" e "brasileiras" de que deseja administrar e também que precisava de cinco anos de mandato e apoio político decisivo. Terminada a fala presidencial, os mesmos órgãos de comunicação divulgaram o aumento do preço do combustível, contrastando, pela infelicidade do momento da divulgação, com o objetivo de Sarney."

"Promulgado tal como está, o projeto da Comissão de Sistematização (...) determinaria a inviabilidade econômica do país, o retrocesso tecnológico, a vitória de um sindicalismo arcaico e corporativista; traria avanços no campo da liberdade de expressão, dos direitos individuais e da organização da família; e submeteria o sistema democrático aos equívocos, iniqüidades e dúvidas de uma arriscada experimentação parlamentarista."

9. No romance A Moreninha há duas histórias amorosas: uma vivida pelo par Aí/Aoitin; outra, por Augusto e Carolina. Apesar de acontecerem em tempos diferentes (passado e presente), ambas se aproximam, mantendo estreita ligação entre si. Que semelhanças e diferenças você vê entre as duas histórias amorosas?

10. Em Campo Geral, de João Guimarães Rosa, "um certo Miguelim morava com sua mãe, seu pai e seus irmãos, longe daqui, muito depois da Vereda-do-Frango-d'Água e de outras veredas sem nome ou pouco conhecidas, em ponto remoto, no Mutum". No final da narrativa, depois de tudo o que ocorre com a personagem, Miguelim prepara-se para uma viagem decisiva na sua vida. Leia com atenção o trecho transcrito acima, que indica características importantes do espaço em que a personagem vivia, e aponte diferenças entre este espaço e o espaço para onde Miguelim se dirige com o doutor José Lourenço.

11. A certa altura do conto "Amor" (Laços de Família), de Clarice Lispector, a personagem Ana assinala o papel desempenhado por um cego na sua vida: "Um cego me levou ao pior de mim mesma, pensou." Conte como ocorreu o encontro entre eles e explique o papel do cego no desenvolvimento da narrativa.

12. Em Serafim Ponte Grande, de Oswald de Andrade, o capítulo "Testamento de um Legalista de Fraque" desempenha função importante para a seqüência do enredo do romance. Nele, dentre outras coisas, Serafim confessa o roubo do dinheiro confiado ao filho por tropas rebeldes e o assassinato de Benedito Carlindonga, chefe da Repartição onde trabalha. Por que essas ações são decisivas para a seqüência da narrativa?

13. Leia com atenção os dois fragmentos a seguir, extraídos do poema de Carlos Drummond de Andrade cujo título, "Procura da poesia", também indica seu tema. Compare-os e explique como o tema é desenvolvido em cada um deles.

UNICAMP
COMISSÃO PERMANENTE
PARA OS VESTIBULARES
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Fragmento 1: "Não faças versos sobre acontecimentos.
Não há criação nem morte perante a poesia.
Diante dela, a vida é um sol estático,
não aquece nem ilumina.
As afinidades, os aniversários, os incidentes pessoais não contam.
Não faças poesia com o corpo,
esse excelente, completo e confortável corpo, tão infenso à efusão lírica."

Fragmento 2: "Penetra surdamente no reino das palavras.
Lá estão os poemas que esperam ser escritos.
Estão paralisados, mas não há desespero,
há calma e frescura na superfície intata.
Ei-los, sós e mudos, em estado de dicionário".

14. Em Coração, Cabeça e Estômago, de Camilo Castelo Branco (1862), dois narradores contam a história. Identifique-os, mostrando as relações que mantêm entre si e as funções que exercem no romance.

15. O Mandarim, de Eça de Queirós (1880), pode ser lido como uma representação das relações entre países poderosos e dominados, nos fins do século XIX. Identifique e descreva os elementos do romance que permitem essa interpretação.

16. Leia com atenção os fragmentos de poemas transcritos abaixo:

Fragmento 1:

Trova à maneira antiga
(Francisco de Sá de Miranda, 1595)

"Comigo me desavim,
sou posto em todo perigo;
não posso viver comigo
nem posso fugir de mim.
(...)
Que meio espero ou que fim
do vão trabalho que sigo,
pois que trago a mim comigo,
tamanho imigo de mim?" (imigo = inimigo)

Fragmento 2:

Dispersão
(Mário de Sá-Carneiro, 1913)

"Perdi-me dentro de mim
Porque eu era labirinto,
E hoje, quando me sinto,
É com saudades de mim.
(...)
E sinto que a minha morte -
Minha dispersão total -
Existe lá longe, ao norte,
Numa grande capital."

Ambos os poemas tratam do tema das relações do eu consigo mesmo, mas desenvolvem-no de maneira diferente. Exponha em que consiste esse desenvolvimento diferenciado do tema, em cada poema.

UNICAMP
COMISSÃO PERMANENTE PARA OS VESTIBULARES
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

17. Com freqüência, ouvimos em noticiários de televisão que determinada reserva florestal está em chamas e que o incêndio é incontrolável. Geralmente, grandes extensões da reserva são danificadas, numerosos indivíduos de espécies vegetais e animais morrem, sendo que algumas espécies correm perigo de extinção. Além desses efeitos imediatos, indique um problema a médio ou a longo prazo decorrente das queimadas e analise suas consequências.

18. O período de floração de uma dada planta cultivada dura cerca de 15 dias. Para formar frutos, é necessário que abelhas polinizem as flores. Analise a tabela abaixo e responda:

a. quais foram os fatores que poderiam ter influenciado a produção de frutos, nos anos de 1981 e 1982?

b. de que modo esses fatores interferiram, direta ou indiretamente, na produção de frutos?

c. como você explica a alta porcentagem de formação de frutos, em 1983?

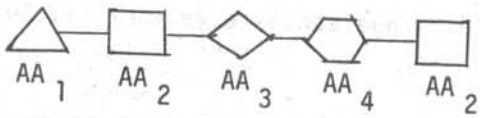
Ano	Temperatura média diária	Geadas	Precipitação pluviométrica	Velocidade do vento	Produção de frutos (%)
1981	até 20ºC	fortes	média	média	65
1982	até 23ºC	médias	alta	forte	30
1983	até 25ºC	não houve	média	fraca	95

19. A Mata Atlântica é um ambiente bastante úmido. Nesse ambiente, é comum encontrar diversos tipos de plantas verdes, de pequeno porte (alguns centímetros), crescendo sobre troncos e ramos de árvores, bem como recobrindo certas áreas na superfície do solo. A reprodução destas plantas não ocorre por meio de flores, mas no seu ciclo há gametas envolvidos. Que plantas são essas? Qual o fator que limita o seu tamanho? Qual é a fase transitória do seu ciclo reprodutivo?

20. O lírio apresenta folhas estreitas e longas, além de flores trímeras, ao passo que o feijão apresenta folhas largas e flores pentâmeras. Baseado nas características acima, indique a que grupo taxionômico (subclasse) pertence cada uma destas plantas. Cite mais uma característica, associada a cada uma dessas subclasses.

21. Sabemos que a água, a luz, o solo, o ar e a temperatura, são fatores importantes na germinação de sementes. O que você faria para verificar a influência de cada um desses fatores, para a germinação de sementes de feijão?

22. Uma molécula de DNA sintetizada artificialmente, com a seqüência TATCCGCCCTACCCG, foi utilizada para sintetizar a seguinte sequência de cinco aminoácidos (AA) representados por símbolos:



UNICAMP
COMISSÃO PERMANENTE PARA OS VESTIBULARES
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

A mesma molécula de DNA foi submetida a tratamento com substância mutagênica, provocando alteração na 12ª. base da sequência, que passou a ser uma timina. Represente, utilizando os mesmos símbolos acima, a sequência de cinco aminoácidos do segmento da cadeia polipeptídica.

23. Um cruzamento entre uma fêmea heterozigota para dois pares de genes (AaBb) e um macho homozigoto (aabb) resultou na seguinte descendência: AaBb Aabb aaBb aabb. Foi observado, também, que todas as classes acima apareceram na mesma freqüência (25%), tanto entre os machos como entre as fêmeas. Considerando que há interesse em determinar se existe, ou não, ligação entre os genes estudados, explique qual seria a informação que este cruzamento fornece?

24. O uso de vacinas tem-se revelado eficiente no controle de uma série de doenças como, por exemplo, a poliomielite. Porém, existem certas doenças, como é o caso das gripes, para as quais o desenvolvimento de vacinas tem tido pouco sucesso. Como você explicaria o sucesso da vacina contra a poliomielite e o insucesso daquelas contra gripes?

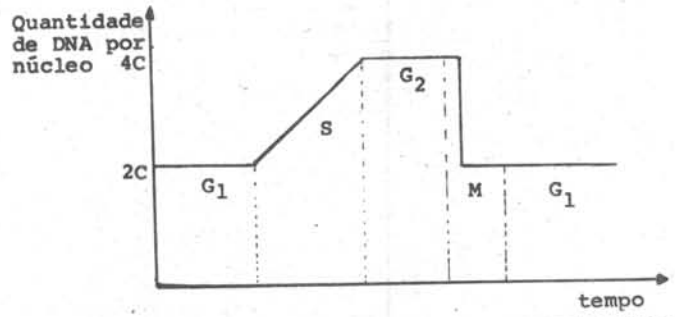
25. Existe uma doença grave denominada "silicose" (também conhecida popularmente como "doença dos mineiros") provocada pela inalação de fibras de sílica, as quais são fagocitadas pelos macrófagos (células especializadas em fagocitose), nos pulmões. As fibras são englobadas pelos lisossomos dos macrófagos mas, como não podem ser digeridas, esssas fibras são acumuladas e acabam causando o rompimento da membrana lisossomal, que assim derrama seu conteúdo. Nesse processo, o que acontece com os macrófagos e com os alvéolos pulmonares?

26. O gráfico 1 representa a evolução da quantidade de DNA ao longo do ciclo celular, no núcleo de uma célula animal.

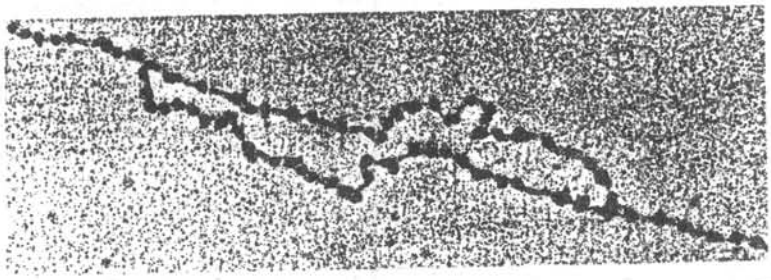
A figura 2 ilustra um segmento de cromatina, que foi fotografado ao microscópio eletrônico.

Relacione as duas figuras entre si, identificando o fenômeno que está representado na figura 2 e em qual fase do ciclo celular, representado na figura 1, este fenômeno ocorre.

-1-



-2-



UNICAMP
COMISSÃO PERMANENTE PARA OS VESTIBULARES
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

27. Em relação ao peixe-boi, o padre Fernão Cardim escreveu, por volta de 1625: ... "este peixe é nestas partes real, e estimado sobre todos os demais peixes... tem carne toda de fibras, como a de vaca... e também tem toucinho... sua cabeça é toda de boi com couro e cabelos, ..., olhos e língua...". No trecho citado acima, identifique a única palavra que permite reconhecer, sem dúvida, o peixe-boi como sendo um mamífero.

28. Discuta uma estratégia para obtenção de alimentos e incorporação de nutrientes, entre invertebrados que apresentam apenas dois folhetos germinativos durante seu desenvolvimento embrionário.

29. Explique se inibição no sistema circulatório de uma barata interfere ou não em sua respiração.

30. Em casos de acidentes ofídicos (picadas de cobras), são muito importantes o atendimento hospitalar, de preferência especializado, bem como os primeiros socorros à vítima. Em relação aos primeiros socorros, é frequente um procedimento inconveniente (torniquete) para a maioria dos casos de acidentes ofídicos no Brasil, que são causados por jararacas.

Discuta o prejuízo que existe, no Brasil, decorrente da divulgação do torniquete em filmes sobre vaqueiros e pioneiros do oeste norte americano, onde há grande riqueza de espécies de cascavéis.

31. Porque o combate às verminoses tem tido pouco sucesso, apesar do uso de medicamentos eficientes contra vermes?

32. Considerando o quadro a seguir, relativo a causas de morte em um país desenvolvido,

a. Construa um gráfico ilustrativo das causas de morte por doenças infecciosas e por doenças não-infecciosas. Comente a tendência geral que pode ser verificada neste gráfico.

b. As curvas de seu gráfico apresentariam as mesmas tendências se fossem considerados países pobres, subdesenvolvidos? Explique a sua resposta.

	CAUSAS DE MORTE	1900	1910	1920	1930	1940	1950	1960	1965
DOENÇAS INFECCIOSAS	gripes e pneumonias	203	162	208	103	70	31	37	32
	tuberculose (todas as formas)	202	160	114	72	46	22	6	4
	diarréias e doenças intestinais	133	117	54	26	10	5	4	4
	difteria	43	21	26	5	1	0.3	0.0	0.0
	febre tifóide e paratifóide	36	26	8	5	1	0.0	0.0	0.0
	sífilis	12	14	16	16	14	5	2	1
	sarampo	12	12	9	3	0.5	0.3	0.2	0.2
	coqueluche	12	11	12	5	2	0.7	0.1	0.0
	escarlatina	10	12	5	2	0.5	0.0	0.0	0.0
	malária	8	2	4	3	1	0.0	0.0	0.0
	erisipelas	5	4	3	2	0.0	0.0	0.0	0.0
	varíola	2	0.4	0.6	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0

DOENÇAS NÃO INFECCIOSAS	doenças cardíacas	132	159	159	206	293	300	366	366
	hemorragias cerebrais e trombooses	72	76	82	81	91	100	107	104
	câncer (todas as formas)	63	76	83	97	120	140	151	153
	bronquite	46	23	13	4	3	2	3	3
	cirrose do fígado	13	14	7	7	9	7	11	13
	apendicite	10	11	13	15	10	2	1	1
	diabetes mellitus	10	15	16	19	27	16	17	17
	doenças renais	89	99	89	91	82	21	11	6
	senilidade	–	26	14	10	8	13	12	13
	anomalias congênitas	92	88	85	61	12	13	10	10